

КАК СДЕЛАТЬ НАШ ГОРОД ЧИЩЕ?

Исследовательская работа

Выполнила: Анашкина Даша, обучающаяся 3 а
класса МКОУ №2 г.Медвежьегорска

Консультант: Анашкина Виктория Александровна

Руководитель: Пищулина Ирина Валентиновна,
учитель 3 а класса МКОУ школы №2
г. Медвежьегорска

Медвежьегорск,
2017

ВВЕДЕНИЕ

Наверное, каждый человек любит свой город, в котором он живёт. Я тоже люблю наш Медвежьегорск и хочу, чтобы он был чистым и красивым.

Но иногда я вижу одну неприятную картину: мусорные баки, а вокруг них валяется мусор.

И такую картину можно видеть не только по улице Артемьева (где я живу), но и на многих улицах нашего города.

Все улицы города, дороги захламлены мусором, большую часть которого составляют коробки, пластиковые бутылки и пакеты. Особенно такая неприятная картина ярко выражена весной.

В результате возникла тема исследования: «Как сделать наш город чище?» Цель: выяснить пути повторного использования мусора силами человека. Задачи исследования: узнать, какой мусор и сколько его выбрасывает моя семья в течение 2-х недель; найти полезное применение твёрдо-бытовым отходам; предложить свои способы вторичной переработки бытовых отходов; провести опрос среди одноклассников "Что мы можем сделать, чтобы наш город стал чище"(приложение II). Гипотеза исследования: школьники могут внести посильный вклад в борьбе с бытовым мусором в нашем городе.

Глава 1. Теоретическая часть исследования

1.1. Пути решения проблемы.

В нашей стране работает программа сортировки мусора. Для каждого вида отходов предусмотрены разноцветные бачки: красные предназначены для обычного мусора, в желтые складывается бумага, бутылки (вторсырьё), в зеленые – растения, синие бачки предназначены для медицинских отходов. Но это программа работает в крупных городах. Например, когда мы были в Санкт-Петербурге, то мы видели разноцветные контейнеры для сбора мусора.

У нас в городе таких мусорных баков нет, у нас только старые, дырявые и без крышек баки. В итоге мусор не только люди выкидывают мимо, но и птицы, собаки, ветер разносит их по всему городу.

Поэтому, я считаю, что пока каждый житель нашего города не задумается об этой проблеме, в нашем городе не станет чище. А начать, я считаю, нужно с воспитания в детях экологической культуры. Сортировать мусор в семье, правильно его упаковывать, не мусорить на улицах города, не выкидывать мусор в лесу, за городом и т.д.- всё это и есть составляющие экологической культуры.

Глава 2. Практическая часть исследования.

2.1. Сбор и сортировка мусора моей семьи

Я решила узнать, сколько и какой мусор выбрасывает моя семья. Мы взяли основные виды мусора, рассортировали его и взвесили (пищевые отдельно, пластик отдельно, стекло отдельно).

Декабрь	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество человек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Кг в день	1	0,1	0,3	0,4	2	1,1	2	0,3	1,3	1	1,7	1	2	1,2
Всего	14кг 900гр.													

Получается, что моя семья за две недели выбрасывает- 14 кг 900 г мусора. Семья состоит из 3 человек, значит, за две недели на одного человека приходится 4 кг 966 г мусора. Это приблизительно 5 кг, значит в месяц - это 1 кг, а в год - 12 кг и т.д. За 10 лет масса мусора перевалит за 1 тонну. В нашем городе живёт более 15000 человек, трудно представить количество мусора, который накапливается в течение 10 лет в нашем городе. Возникает вопрос "Куда он девается?", и какой вред он может принести окружающей среде. Я знаю, что пищевые отходы являются органическими и не могут принести большого вреда природе.

2.2. Вторичное использование отходов.

Из мусора, который взвешивался в течение двух недель, мы постепенно отбирали твёрдо-бытовые отходы (ТБО), которые засоряют нашу планету, и в то же время могут быть пригодны для вторичного использования. Это: две 5 литровые бутылки из-под воды, 3 литровых бутылки, две перегоревшие лампочки. 14 коробок из-под молока, 4-коробки из-под сметаны, 1 бутылка из-под шампуня. Масса составила 500 г.

Мы придумали применение этим 500 г (ТБО) - изготовление различного рода поделок. Из двух лампочек мы сделали ёлочные игрушки, из пятилитровой бутылки- украшение для сада, из коробок от молока - тару для рассады, пустая бутылка от шампуня у нас превратилась в лопатку для игры в песок или снег. Хотя это и маленькая толика, но например, в моём доме 16 семей, и если каждая семья найдёт- вторичное применение хотя бы 500 г своего мусора, то за две недели люди выкинут на 8 кг меньше мусора.

2.3. Результаты анкетирования

Я решила провести опрос среди моих одноклассников. Волнует ли их и их родителей эта же проблема. Если они задумывались над ней, то какие меры борьбы с мусором они применяют в своих домах, дворах, за городом? Было опрошено 28 учеников (приложение I). Анализ анкет показал, для того, чтобы наш город был чище (это 1 вопрос): 23 человека считают, что не надо мусорить в городе, 19 – что надо убирать город самими горожанами, 7 – хотели бы видеть в городе больше урн для мусора. На вопрос о сортировке мусора: 14 человек ответили, что в их семье не сортируют мусор, 10 – делают это иногда и только 4 человека считают, что в их семье сортируют мусор. 23 человека хотели бы видеть в нашем городе разноцветные баки для мусора, 25 человек находят вторичное применение ТБО в домашних условиях, 17 ребят считают, что могли бы принять участие в сборе ТБО с целью их дальнейшей утилизации (приложение II).

2.4. Мои предложения в борьбе с ТБО: производить сортировку мусора перед выбрасыванием; прививать экологическую культуру с детства;

предложить проводить мастер-класс на уроках технологии, на которых дети могут делиться опытом, как в их семье используют ТБО;

сделать эту работу популярной среди школьников.

Выводы: 1. В течение 2-х недель моя семья собрала 14кг 900г различного мусора, среди которого были пластик, бумага, стекло. 2. Из твёрдых бытовых отходов мы изготовили ёлочные игрушки, украшение для сада, лопатку для игры в песочнице. 3. Внесли свои предложения в использовании ТБО. 4. Проведя опрос среди одноклассников, я узнала, что ребята, так же как и я, хотят видеть наш город чище и готовы внести свой посильный вклад в борьбе с мусором. Поддерживают мои предложения по сортировке мусора в домашних условиях, быть экологически культурными людьми.

Гипотеза исследования подтвердилась – школьники нашего города не только могут внести посильный вклад в борьбе с бытовым мусором, но и понимают актуальность этой проблемы.

Заключение.

Вывод очевиден - нужно изменить образ жизни человека. Мы можем уменьшить количество выбрасываемого мусора и найти пути вторичного использования. Для облегчения утилизации отходов необходима их сортировка. На примере своей работы я показала, как можно вторично использовать твёрдо - бытовые отходы. В заключении моего исследования у меня появились новые вопросы. Переработать все ТБО в домашних условиях невозможно, среди них есть вредные и опасные для здоровья человека. Поэтому решать эту проблему нужно прежде всего взрослым. Как взрослые, в том числе, Глава нашего города смотрят на эту проблему, есть ли у них свои предложения, как сделать наш город чище. Я хотела бы взять интервью у Главы нашего города. Это тема моего будущего исследования.

Список использованной литературы

1. Большая книга поделок // Эксмо-Пресс.-2014.-С.25-26
2. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала// Москва.-2006.-С.25
3. Пимушкин С. И. Поделки из бросового материала //АСТ-Пресс.-2014.-С.10-15
4. Мастер класс из бросового материала своими руками [Электронный ресурс] – Режим доступа.-URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-oduvanchika-iz-brosovogo-materiala.html> (дата обращения: 09.12.2016)

Приложение I

Анкетирование на тему "Как сделать наш город чище?"

1. Как сделать наш город чище, т.е. без мусора?
 - должны лучше работать дворники
 - не бросать мусор, например, фантики на улице
 - это невозможно
 - поставить урны вдоль тротуаров, в парках скверах, во дворах
 - проводить уборку территории города самими горожанами, особенно весной и осенью

2. Сортируете ли вы мусор в вашей семье, отдельно пищевые отходы, отдельно пластик, стекло, бумагу?
 - да
 - нет
 - иногда
 - затрудняюсь ответить

3. Хотели бы вы, чтобы в нашем городе стояли разноцветные бачки для сортировки мусора?
 - да
 - нет
 - не знаю
 - мне всё равно

4. В вашей семье находят какое-нибудь применение твёрдо-бытовые отходы - пластиковые бутылки, коробки из-под молока, сока?
 - используете как тару
 - изготавливаете поделки
 - как украшение для дома, дачи
 - другое

5. Хотели бы вы принимать участие в сборе твёрдо-бытовых отходов с целью их уничтожения или переработки на специальных заводах?
 - да
 - нет
 - не знаю
 - мне всё равно

5. Есть ли у тебя свои предложения, как сделать наш город чище?
Запиши.

Приложение II

Результаты

анкетирования



